

Rodičovská fóra v projektu Kolaboratorium

Projekt Kolaboratorium

Kolaboratorium je místem, kde se spolupracuje nebo kde vzniká něco společného. V našem případě je to navíc tříletý projekt, financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který trvá od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2020. S posláním přispět ke zlepšení situace v začleňování žáků se zdravotním/zejména mentálním postižením do běžných škol u nás.

Projekt má tři hlavní cílové skupiny:

- **žáky** se zdravotním/mentálním postižením,
- **pedagogické pracovníky** a
- **rodiče** dětí/žáků s postižením.

V projektu jsou využity osvědčené i inovativní metody s důrazem na posílení kompetencí pedagogických pracovníků a zvýšení povědomí veřejnosti o inkluzi. Konkrétní cíle se promítají do pěti klíčových aktivit projektu:

- **Tranzitní program** – tým poradců a asistentů bude spolupracovat se čtyřmi školami a podpoří 40 studentů s postižením při vstupu do světa práce. Cílem je přinést a šířit příklady dobré praxe.
- Vznik a rozvoj tzv. **Rodičovských fór** - svépomocných skupin rodičů, které poskytnou prostor k diskusi i řešení problematických situací při začleňování dětí do běžných škol. Tým deseti regionálních koordinátorů bude mít na starosti organizaci setkání a těsnější propojení rodičů dětí s postižením postupně v každém kraji České republiky. Pro rodiče bude připraven např. výcvik v argumentaci, budou pořádány case konference, které budou řešit konkrétní situace začleněných dětí.
- **Aktivity na podporu žáků se zdravotním postižením v běžných školách** – aplikace inovativních metod (kruh podpory, profil na jednu stránku, prožitkové dílny) přímé podpory sociální stránky inkluze ve školách.
- **Zahraniční stáže „pro inspiraci se závazkem“** – podpora pedagogických pracovníků v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a nabídka stáží v zahraničních školách (Polsko, Slovensko, Rakousko, Německo a Itálie). Po každé stáži všichni účastníci stručně sepiší, co zažili a co by rádi aplikovali v našem prostředí.
- **Osvětové aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání** – podstatou této aktivity bude uspořádání dvou akcí Letní škola, která umožní pedagogickým pracovníkům sdílet dobrou praxi, osvojit nové metody práce a **Týden pro inkluzi**, kterým se Rytmus snaží dlouhodobě podporovat a šířit myšlenky inkluzivního vzdělávání.

Partnerem projektu je rodičovská organizace **Společnost rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem** s celorepublikovou působností a řadou aktivních členů.

Koordinátorem projektu je Mgr. Marek Baloun (marek.baloun@rytmus.org).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rodičovská fóra v projektu Kolaboratorium

Problematika výchovy a vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami představuje řadu výzev nejen pro pedagogické instituce, ale především pro rodiče těchto dětí. Cílem současných změn v legislativě a v zavádění principů inkluzivního vzdělávání do současné výuky je umožnit co nejlépe rozvinout potenciál dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. K dosažení tohoto cíle je nezbytná spolupráce a synergické působení všech zainteresovaných stran, včetně rodičů. Zároveň ale míra podpory, dostupná rodičům dětí se specifickými vzdělávacími potřebami je značně různorodá. Ačkoliv pedagogické i vzdělávací služby by měly kompetence a postavení rodičů posilovat a podporovat, tak často se tak neděje. **Jedním z nástrojů pro podporu rodičů jsou svépomocné skupiny nebo? rodičovská fóra.**

Cílem rodičovských fór v projektu Kolaboratorium je posílení a podpora rodičů především při řešení problematiky inkluzivního vzdělávání. Rodičovské fórum může plnit funkce vzdělávací – poskytnout rodičům potřebné informace ohledně řešení problémů s a vzděláváním dětí, ale **hlavní funkcí rodičovského fóra je nabídnout rodičům příležitost pro setkávání s dalšími rodiči.** Při setkávání často zjistí, že ostatní rodiče řeší podobné problémy. Mohou se poučit ze způsobu, jak problémy řešili ostatní a také mohou přispět svou zkušeností s řešením daného problému. Kromě samotného sdílení zkušeností mohou rodiče také hledat společné cesty pro řešení svých problémů, koordinovat se navzájem a společně iniciovat změny, vyjednávat s dalšími institucemi a takto efektivně participovat na vzdělávacím procesu svých dětí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

