

PROGRAM PŘEDNÁŠEK

DYSKORUNKA 22. listopadu 2018 - Sekce I - Velký sál

9.00-10.00	Zahájení výstavy a konference DYSKORUNKA, křest knih	DYS-centrum Praha, z. ú.
10.00-10.30	K čemu je (nám) ve škole známkování?	Václav Mertin (Katedra psychologie FF UK)
10.30-11.00	Čtenářské kontinuum: sledujeme dopad výuky na učení každého žáka	Hana Košťálová (Pomáháme školám k úspěchu)
11.15-11.45	Čtenářské kluby pohledem speciálního pedagoga	Naděžda Dvořáková (Nová škola o. p. s; ZŠ Hradební Broumov)
11.45-12.15	Proč mají nárok na podpůrná opatření i děti „nehandicapované“?	Veronika Doležilová (Rodiče za inkluzi, z. s.)

12.15 - 13.15 přestávka na oběd

13.15-13.45	Škola pohledem žáka, žák prožitkem učitele	Jana Pálenská (DYS-centrum Praha® z. ú.; PPP STEP, Kladno)
13.45-14.15	Metody "lege artis" ve výuce českého jazyka	Zdeněk Topil ¹ + Dagmar Chroboková ^{1,2} (¹ Tobiáš, Havlíčkův Brod; ² ZŠ Úprkova, Hradec Králové)
14.15-15.15	Využití hrových činností pro všestranný rozvoj jazykového citu i slovní zásoby (DÍLNA!!!)	Iva Kopecká + Dagmar Ženková (PPP České Budějovice)



PROGRAM PŘEDNÁŠEK

DYSKORUNKA 22. listopadu 2018 - Sekce II - Divadelní sál

10.00-10.30	Psaní Hravě - Psaním všemi deseti k lepší vnímavosti	Lukáš Zídka (Psaní Hravě)
10.30-11.00	Comenia Script - psací písmo nejen pro děti	Radana Lencová
11.15-11.45	Metoda vědomé stopy pohybu®	Táňa Svatošová
11.45-12.15	Využití myšlenkových map v českém jazyce II.	Markéta Krčmářová ¹ + Eva Hrazděrová ² (¹ 3. ZŠ Kolín; ² soukromá praxe)

12.15 - 13.15 přestávka na oběd

13.15-13.45	Dyslexie a čtení - jak pomoci s rozvojem čtenářských dovedností	Kamila Balharová (ZŠ Táborská, Praha 4) + Lenka Hoštičková
13.45-14.15	KUPROG.CZ s.r.o.: programy KUPOZ a KUMOT v nové edici	Barbora Krankusová + Pavla Kuncová (KUPROG CZ s.r.o.)
14.15-14.45	Jak vycházet s ADHD	Markéta Závěrková (Psychoterapie Děčín)
14.45-15.15	Vzájemná očekávání ve vztahu rodič - dítě - učitel	Kateřina Novotná + Iva Kyselá (Akademie rodičovství)
15.15-15.45	Dyslexie a čtení v knize života s přispěním narativní terapie a narativního koučování	Dagmar Rýdlová

